

Será que é preciso proteger o oceano?

Actividade 2º ciclo
Ciências Naturais e Matemática

1 - Lê o parágrafo:

“Em todo o oceano, a biodiversidade e os ecossistemas marinhos estão ameaçados. De todos os *stocks* de peixe, 90% estão totalmente explorados ou sobre-explorados, 50% dos recifes de coral já desapareceram e um terço das pradarias marinhas foram destruídas.”

19 de dezembro de 2017

<https://www.oceanario.pt/noticias/o-que-sao-areas-marinhas-protetidas>

2 – Abre o European Atlas of the Seas em https://ec.europa.eu/maritimeaffairs/atlas/maritime_atlas/#lang=PT;p=w;bkgd=1;theme=2:0.75;c=617910.1422549905,6641954.633427013;z=4






Analisa com atenção a lista de camadas.

Quando não souberes o que significa carrega no (i) e tens mais informação.

2.1. – Indica as camadas que, na tua opinião, estão relacionadas com ameaças dos ecossistemas marinhos. (máximo 6). *Discussão de respostas em grande grupo.

3 - Em Portugal quem será que é responsável pela poluição do mar, nós ou os pescadores?

Seleciona as camadas da imagem e “Fronteiras nacionais”

- Lixo nas praias - Número médio total de bocados de lixo relacion... 
- Lixo nas praias - Número médio total de bocados de lixo relacion... 
- Lixo nas praias - Número médio de sacos plásticos e bocados de ... 
- Lixo nas praias - Número médio total de bocados de lixo por 100 ... 
- Locais de descarga de resíduos de dragagem 

Observa o mapa obtido e as informações e responde à pergunta.



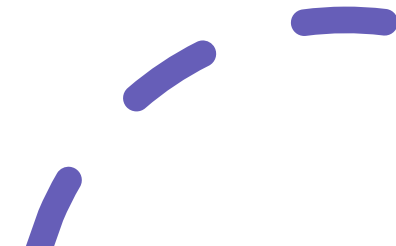
3.1. Qual é o lixo que se encontra mais nas praias de Portugal?

Para descobrires seleciona as camadas “Lixo nas praias – composição do lixo em função das categorias de materiais” e “Fronteiras Nacionais”.

Regista as observações na tabela e faz a média para cada categoria.

3.2 Constrói um gráfico circular (pode ser em excel) com as médias por categoria.

Categorias	Local								Média



4. O peixe palhaço, nome científico Amphiprioninae, é um peixe que gosta de se esconder entre os corais.

- Será importante proteger o habitat do peixe palhaço?

4.1. Indica 3 motivos que sustentam a tua resposta e discute as respostas com os teus colegas.



5. “Uma das formas mais eficazes de proteger a biodiversidade e os ecossistemas marinhos é a criação de Áreas Marinhas Protegidas (AMP).”

19 de dezembro de 2017

<https://www.oceanario.pt/noticias/o-que-sao-areas-marinhas-protegidas>

5.1. Será que Portugal tem Áreas Marinhas Protegidas?

a) Investiga a resposta no *European Atlas of the Seas*. Escolhe as camadas que te parecem mais adequadas.

5.2 Tendo em conta os países da Península Ibérica, qual o país que tem mais AMP?

5.3 Alguns países da Europa não têm AMP. Observa no mapa quais são.

Tendo em conta a sua localização na Europa porque será que isso acontece?

6 – Infelizmente o lixo continua a chegar de terra e a afetar as Áreas Marinhas Protegidas.

No *Flipgrid* sugere uma campanha de sensibilização para alertar a sociedade para esta problemática.

Discute as tuas ideias com todos os colegas e a partir dessa discussão planifiquem juntos uma grande campanha para sensibilizar a comunidade escolar.